

PROGRAM KSZTAŁCENIA NA STUDIACH WYŻSZYCH STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

obowiązujący od roku akademickiego 2018/2019

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW:

Kod kierunku studiów	TIR	
Nazwa kierunku studiów w języku	polskim	Turystyka i rekreacja
	angielskim	Tourism and recreation
Wydział	Matematyczno-Przyrodniczy	
Instytut/Katedra	Instytut Geografii	
Obszar kształcenia	nauki przyrodnicze (P) nauki społeczne (S) ze wspomagającym udziałem nauk medycznych i nauk o zdrowiu, (M)	
Dziedziny nauki/sztuki	Nauki o Ziemi Nauki ekonomiczne Nauki o kulturze fizycznej	
Dyscypliny naukowe/artystyczne	Dyscyplina wiodąca: geografia	
	Dyscypliny uzupełniające: ekonomia, nauki o zarządzaniu, ochrona środowiska, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej	
Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat	
Powiązanie kierunku studiów z misją i strategią rozwoju UJK	<p>Instytut Geografii, podobnie jak Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, wypełnia misję edukacyjną, obywatelską, społeczną i kulturotwórczą w duchu poszanowania uniwersalnych wartości humanistycznych, obywatelskich i patriotycznych. Łącząc najlepsze tradycje akademickie z wyzwaniami przyszłości, kładzie nacisk na zdobywanie wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kreowanie postaw umożliwiających aktywne funkcjonowanie w społeczeństwie obywatelskim opartym na wiedzy zarówno na szczeblu lokalnym, jak i globalnym. Instytut realizuje tę misję m.in. przez prowadzenie badań naukowych, poszerzanie oferty dydaktycznej dostosowanej do potrzeb lokalnego i ponadregionalnego rynku pracy, systematyczne podnoszenie jakości kształcenia oraz rozbudowę bazy dydaktycznej.</p> <p>Strategia rozwoju Instytutu Geografii nawiązuje do Strategii rozwoju Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach na lata 2012-2020, z dnia 7.03.2012 r. i obejmuje 4 zasadnicze cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nauka – wspieranie aktywnej polityki kadrowej, rozwoju naukowego pracowników, współpracy naukowej w wymiarze krajowym i międzynarodowym, unowocześnianie rozwiązań organizacyjnych wspierających rozwój badań, wdrażanie rozwiązań w zakresie ochrony i wykorzystania własności intelektualnej. 2. Edukacja – doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, umiędzynarodowienie procesu kształcenia, rozwijanie aktywności i samodzielności studentów i doktorantów, doskonalenie rozwiązań organizacyjnych i infrastrukturalnych. 3. Rozbudowa i unowocześnienie infrastruktury - wspieranie dydaktyki i badań naukowych poprzez wdrażanie systemów informacyjnych oraz wspieranie rozwiązań sprzyjających efektywnemu i oszczędnemu wykorzystaniu bazy lokalowej i zasobów materialnych. 4. Otoczenie - budowanie pozycji Instytutu jako centrum wiedzy i kompetencji o środowisku przyrodniczym i społeczno- 	

	<p>ekonomicznym oraz przestrzeni turystycznej w regionie, otwarcie Instytutu na potrzeby gospodarki lokalnej i regionalnej, intensyfikacja współpracy z wyspecjalizowanymi jednostkami miasta i województwa, wzmocnienie więzi z absolwentami Instytutu.</p> <p>Ponadto prezentowany program nawiązuje w pełni do „Strategii rozwoju województwa świętokrzyskiego do 2020 roku” w zakresie turystyki, która jest istotną dziedziną gospodarki, z punktu widzenia możliwości dalszego rozwoju regionu. W szczególności dotyczy to proponowanych specjalności tj. 1. Turystyki wiejskiej, 2. Organizacji i obsługi ruchu turystycznego, 3. Hotelarstwa, 4. Turystyki zdrowotnej, 5. Geoturystyki, co w konsekwencji, zgodnie z ww. Strategią, pozwoli podnieść jakość świadczonych usług turystycznych w regionie świętokrzyskim i dostosować je do istniejących potrzeb, zawartych w Strategii.</p> <p>Prezentowany program nawiązuje w pełni do „Strategii rozwoju turystyki województwa świętokrzyskiego na lata 2015-2020” wypracowanej przez Regionalną Organizację Turystyczną Województwa Świętokrzyskiego, Ministerstwo Sportu i Turystyki oraz we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Świętokrzyskiego oraz z lokalnymi organizacjami turystycznymi z regionu. Duży nacisk w tym dokumencie jest położony na turystykę zdrowotną (uzdrowiska oraz placówki wellness i spa). W kontekście tworzenia nowych produktów turystycznych Strategia uwzględnia również inne obszary produktowe (np. turystyka dziedzictwa naturalnego i kulturowego; turystyka aktywna, specjalistyczna i kwalifikowana w tym rowerowa; turystyka na obszarach wiejskich oraz ekoturystyka; turystyka biznesowa; turystyka hobbystyczna – geoturystyka) mieszczące się w tematyce specjalności proponowanych w programie kształcenia.</p> <p>Jednocześnie należy podkreślić, że kierunek Turystyka i Rekreacja daje możliwość dalszego kształcenia - na poziomie wyższym zawodowym, absolwentom licznych szkół ponadgimnazjalnych w Kielcach i w regionie świętokrzyskim, np. Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Oskara Langego w Kielcach - w kierunku technik hotelarstwa oraz technik obsługi turystycznej. Turystyka i Rekreacja na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego stanowi jedyną ofertę kształcenia w tym zakresie w szkole wyższej w województwie świętokrzyskim.</p> <p>Jednocześnie należy podkreślić, że absolwenci studiów I stopnia uzyskają możliwość dalszego kształcenia - na poziomie studiów II stopnia</p>
Nazwy specjalności	Organizacja i obsługa ruchu turystycznego; Hotelarstwo; Turystyka zdrowotna; Geoturystyka

2. WARUNKI REKRUTACJI NA STUDIA:

Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata):

Wymagana jest podstawowa znajomość zagadnień przyrodniczych, społeczno-gospodarczych, języka obcego, a także zainteresowanie problematyką turystyczną.

Zasady rekrutacji:

Kierunki oraz formy i rodzaje studiów	Kryteria kwalifikacji		
	dla kandydatów zdających egzamin dojrzałości tzw. „starą maturę”	dla kandydatów zdających egzamin maturalny tzw. „nową maturę”	dla wszystkich kandydatów
Konkurs świadectw/ranking wyników z części zewnętrznej egzaminu maturalnego			
I. Stacjonarne I stopnia	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy

II. Niestacjonarne I stopnia	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy	- geografia lub wiedza o społeczeństwie lub biologia - język obcy
------------------------------	--	--	--

3. ZAŁOŻENIA DOTYCZĄCE KSZTAŁCENIA:

Czas trwania studiów	6 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	180
Ogólne cele kształcenia	<p>Studia I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja w UJK w Kielcach prowadzone są zgodnie z wymogami Polskich Ram Kwalifikacji.</p> <p>Głównym celem kształcenia jest wyposażenie absolwenta w wiedzę i umiejętności praktyczne, umożliwiające samodzielne analizowanie i syntetyzowanie relacji kształtujących przestrzeń turystyczną i rekreacyjną. W efekcie absolwent będzie prawidłowo rozumiał i interpretował wzajemne relacje między środowiskiem przyrodniczym i antropogenicznym a działalnością gospodarczą człowieka, dynamikę tych relacji oraz ich wpływ na funkcjonowanie przestrzeni turystycznej i rekreacyjnej, w różnych regionach. W ciągu 6 semestrów nauki zostanie przygotowany do wdrażania nabytej wiedzy i umiejętności w pracy zawodowej. Ten model kształcenia zapewnia zatem połączenie wiedzy ogólnej, teoretycznej i specjalistycznej z umiejętnościami praktycznymi.</p> <p>Absolwent będzie posiadał wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych, przyrodniczych i medycznych (o zdrowiu, o kulturze fizycznej) oraz praktyczne umiejętności zdobyte w czasie ćwiczeń audytoryjnych, terenowych i praktyk zawodowych. Będzie on przygotowany do rozumienia problemów współczesnej turystyki i rekreacji, rozpoznawania zjawisk w niej występujących, identyfikowania uwarunkowań jej rozwoju oraz podejmowania działalności w tym zakresie.</p> <p>Absolwent będzie posiadał umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ organizacji i samodzielnego prowadzenia własnego przedsiębiorstwa, jak również dzięki konsultacjom kształcenia zawodowego z pracodawcami – pracy w złożonym systemie organizacyjnym, ✓ rozumienia potrzeb i zachowań ludzkich znajdujących odzwierciedlenie w aktywności turystycznej i rekreacyjnej, ✓ organizacji i obsługi przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, ✓ przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców, ✓ efektywnej komunikacji interpersonalnej, w tym fachowej, profesjonalnej obsługi klientów, ✓ posługiwania się dwoma językami obcymi, z tym, że jednym na poziomie samodzielności B2 i drugim na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz porozumiewania się językiem specjalistycznym w działalności zawodowej. <p>Absolwent będzie posiadał także przygotowanie do pracy zespołowej, dyskusji wyników badań i obserwacji, formułowania opinii, prezentacji wyników (ustnej i pisemnej).</p> <p>Dodatkowo absolwent specjalności:</p> <p>Organizacja i obsługa ruchu turystycznego - będzie także przygotowany do: obsługi ruchu turystycznego z punktu widzenia organizatora turystyki i pilota grup turystycznych; organizowania i realizowania imprez turystyczno-rekreacyjnych dla różnych grup odbiorców wraz z praktyczną znajomością zasad bezpieczeństwa w czasie ich trwania; stosowania nowoczesnych technik informatycznych w obsłudze ruchu turystycznego, w tym pozyskiwania ważnych informacji za pośrednictwem rozmaitych programów komputerowych i Internetu; kulturalnej obsługi klienta w biurze turystycznym i punktach informacji turystycznej; znajomości podstawowych rozwiązań organizacji systemu czy sieci turystycznej;</p> <p>Hotelarstwo - będzie wyposażony w umiejętności: organizacji pracy i zarządzania hotelem; znajomości specyfiki pracy na różnych stanowiskach i rozwiązywania problemów zarządzania zasobami ludzkimi; fachowej,</p>

	<p>profesjonalnej obsługi klientów, w tym osób niepełnosprawnych; sprawnego posługiwania się sprzętem komputerowym i obsługiwanie komputerowych systemów hotelowych; oceny rozwoju rynku hotelarskiego w wybranym regionie i w Polsce. Istnieje możliwość odbywania praktyk w hotelach zagranicznych.</p> <p>Turystyka zdrowotna - będzie posiadał wiedzę i umiejętności w zakresie: jej segmentów (turystyki medycznej i uzdrowiskowej oraz Spa i Wellness), nowych trendów i kierunków; czynników rozwoju, rozmieszczenia i profili działania; praktycznych zasad funkcjonowania obiektów związanych z turystyką zdrowotną oraz obsługi turystów z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>Geoturystyka - ukierunkowana jest na sektor turystyki przyrodniczej. Absolwent będzie przygotowany do: oceny potencjału geoturystycznego regionu i na tej podstawie do kreowania nowych produktów geoturystycznych z jednoczesnym uwzględnieniem zasad ochrony dziedzictwa abiotycznego Ziemi; organizacji i promocji geoturystyki przy wykorzystaniu nowoczesnych urządzeń elektronicznych; obsługi i zarządzania obiektami geoturystycznymi; wykorzystania obiektów przyrody nieożywionej i obszarów pogórcznych dla potrzeb geoturystyki; projektowania oferty turystycznej w oparciu o konkretne zasoby środowiska.</p> <p>Zgodnie z misją uczelni tak przygotowany program pozwoli kształcić specjalistów w szeroko pojętej dziedzinie „Turystyka i Rekreacja” wg najnowocześniejszych standardów polskich i światowych. Program będzie dynamicznie dostosowywał się do potrzeb pracodawców, władz regionu oraz innych interesariuszy takich jak samorządy miast i powiatów, a także województw. W niedalekiej przyszłości przewiduje się uruchomienie studiów II stopnia, studiów podyplomowych i kursów doszkalających, umożliwiających rozwój kompetencji w tym obszarze zróżnicowanym grupom społecznym.</p>
Możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych
Możliwości zatrudnienia/typowe miejsca pracy	Absolwent kierunku uzyska bardzo szerokie perspektywy zawodowe. Będzie przygotowany do pracy w: biurach podróży i agencjach turystycznych, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, sportowych i rekreacyjnych, obiektach uzdrowiskowych, centrach rekreacji i odnowy biologicznej, gospodarstwach agroturystycznych i ośrodkach doradztwa rolniczego, administracji rządowej i samorządowej, organizacjach społecznych, regionalnych organizacjach turystycznych i oddziałach PTTK, w fundacjach i stowarzyszeniach, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

4. OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA I ICH CHARAKTERYSTYKI:

Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:

Kierunek studiów *Turystyka i rekreacja* należy do obszaru nauk *przyrodniczych i społecznych* ze wspomagającym udziałem efektów kształcenia z obszaru *nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej, dziedzina nauki o Ziemi i nauki o zdrowiu, dyscyplina turystyka i rekreacja*.

Objaśnienie oznaczeń:

TIR(przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *Turystyka i rekreacja*

1 (przed podkreślnikiem) - studia pierwszego stopnia

P (przed podkreślnikiem) - profil praktyczny

W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) - numer efektu kształcenia

Symbole efektów kształcenia na kierunku	Po ukończeniu studiów na kierunku <i>Turystyka i rekreacja</i> absolwent:	Odniesienie kierunkowych efektów kształcenia do:		
		uniwersalnych charakterystyk dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (ustawa o ZSK)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)	charakterystyk drugiego stopnia dla danego obszaru i profilu Polskiej Ramy Kwalifikacji (rozporządzenie MNiSW)
w zakresie WIEDZY				
TIR1P_W01	charakteryzuje miejsce turystyki i rekreacji w systemie nauk, w tym społecznych i relacji do innych nauk	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG P6S_WK
TIR1P_W02	charakteryzuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
TIR1P_W03	opisuje teorie i metody badań stosowane w turystyce i rekreacji z wykorzystaniem wiedzy z ekonomii, zarządzania, nauk przyrodniczych, nauk o kulturze fizycznej na potrzeby rozpoznania procesów i zachodzących między nimi interakcji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
TIR1P_W04	opisuje relacje między strukturami i instytucjami administracyjnymi, gospodarczymi i społecznymi, w tym turystycznymi, zarówno w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
TIR1P_W05	definiuje podstawowe pojęcia i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
TIR1P_W06	wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, wymienia podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniające potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
TIR1P_W07	interpretuje zasady regulacji prawnej dotyczącej organizacji form indywidualnej przedsiębiorczości prowadzonej zarówno w sektorze publicznym i prywatnym, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu turystyki i rekreacji z uwzględnieniem ekonomii i prawa	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
TIR1P_W08	analizuje relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby turystyki i rekreacji z uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania bioróżnorodności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
TIR1P_W09	charakteryzuje podstawowe technologie i narzędzia badawcze ze szczególnym uwzględnieniem IT wykorzystywane na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
TIR1P_W10	opisuje podstawowe uwarunkowanie etyczne i prawne związane z działalnością turystyczną i rekreacyjną	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
TIR1P_W11	wyjaśnia podstawową terminologię w zakresie fizyko-	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG

	chemicznych i biologicznych podstaw nauk o człowieku i jego zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, na potrzeby turystyki i rekreacji			
TIR1P_W12	opisuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze stanem zdrowia i jego ochroną różnych grup wiekowych w obszarze turystyki i rekreacji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK
TIR1P_W13	analizuje podstawowe zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia, w tym znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych w każdym okresie ontogenezy oraz metody, formy i środki edukacji zdrowotnej a także konstruuje programy aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania się	P6U_W	P6S_WG	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
TIR1P_U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, prawnych i politycznych, charakterystycznych dla turystyki i rekreacji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
TIR1P_U02	pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej oraz stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów oraz zjawisk związanych z turystyką i rekreacją	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
TIR1P_U03	posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji, biorąc udział w podejmowanych dyskusjach i debatach	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW P6S_UK
TIR1P_U04	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk społecznych, w tym podczas odbywania praktyk zawodowych, pracując w zespole, pełniąc w nim rolę wykonawcy poleceń lub funkcję kierowniczą - kierując się w działaniu wybranymi normami i regułami	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
TIR1P_U05	samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	
TIR1P_U06	dokonyuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-gospodarczych, oraz prognozuje praktyczne ich skutki, szczególnie w zakresie turystyki i rekreacji, z uwzględnieniem rozwoju dziejowego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
TIR1P_U07	wybiera normy i regulacje (prawne, zawodowe i etyczne) związane z obsługą ruchu turystycznego i działalnością biznesową	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
TIR1P_U08	stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze (szczególnie IT) oraz procesy technologiczne na potrzeby organizacji turystyki i rekreacji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
TIR1P_U09	wykonuje proste obserwacje i pomiary terenowe, a także przeprowadza kartowanie turystyczne, z zachowaniem zasad BHP, na potrzeby wykonania opracowań turystycznych i krajoznawczych oraz formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych) oraz przedstawia rekomendacje praktyczne	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

TIR1P_U10	analizuje wybrane zjawiska i problemy sektora turystyki i rekreacji zachodzące we współczesnych organizacjach społecznych (również w kontekście historycznym) oraz proponuje ich rozwiązanie i praktyczne wdrożenie	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
TIR1P_U11	planuje, prowadzi i dokumentuje ruchowe zajęcia korekcyjne, działania profilaktyczne, prozdrowotne i inne, z uwzględnieniem obowiązujących norm i warunków, w tym zasad BHP	P6U_U	P6S_UW	P6S_UO
TIR1P_U12	wykorzystuje podstawowe umiejętności techniczne, manualne i ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej niezbędne do organizacji imprez turystycznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
TIR1P_U13	posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; korzysta ze źródeł obcojęzycznych	P6U_U	P6S_UK	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
TIR1P_K01	działa w sposób praktyczny i przedsiębiorczy, aktywnie wykorzystując zdobytą wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk społecznych, przyrodniczych i ekonomicznych	P6U_K	P6S_KK	
TIR1P_K02	aktywnie uczestniczy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących zadania związane ze świadczeniem usług turystycznych i rekreacyjnych	P6U_K	P6S_KO	
TIR1P_K03	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu turystycznego podczas pracy i pobytu w terenie, a w stanach zagrożenia potrafi podejmować właściwe decyzje	P6U_K	P6S_KR	
TIR1P_K04	przestrzega zasad etyki zawodowej	P6U_K	P6S_KR	

Załącznik 1. Opinie interesariuszy zewnętrznych o zakładanych efektach kształcenia (nie dotyczy)

5.SUMARYCZNE WSKAŹNIKI IŁOŚCIOWE CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW:

1.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	91
2.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, ćwiczenia terenowe	141
3.	liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	18
4.	liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	65
5.	liczba punktów ECTS za zajęcia z obszaru nauk humanistycznych i nauk społecznych	5
6.	liczba punktów ECTS w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się	2
7.	liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	48

Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS (bez uwzględniania punktów modułu ogólnouczeniowego):

Turystyka i rekreacja – obszar nauk przyrodniczych (48%), obszar nauk społecznych (35%), ze wspomagającym udziałem obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu (17%)

Załącznik 2. Wykaz zajęć o charakterze praktycznym (w załączeniu)

6. PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych:

Kształcenie na kierunku Turystyka i rekreacja - profil praktyczny uwzględnia trzymiesięczne praktyki zawodowe. Praktyka ta stanowi integralną część procesu kształcenia i obejmuje wszystkich studentów I stopnia studiów stacjonarnych. Realizowana w wymiarze 450 godzin i łącznej liczbie 15 punktów ECTS została w programie studiów zorganizowana formie praktyk odbywanych u pracodawcy (210 godzin, semestr II, 240 godzin, semestr IV, 15 ECTS). Praktyki zawodowe uwzględniają realizację efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu.

- A. Nazwa praktyki – praktyka zawodowa
- B. Typ praktyki - obowiązkowa
- C. Poziom praktyki – podstawowy
- D. Rok studiów – I-II rok
- E. Semestr studiów – II i IV
- F. Liczba przyznanych punktów ECTS – 15
- G. Prowadzący

Opiekunem z ramienia uczelni jest nauczyciel akademicki, a z ramienia zakładu pracy, w którym jest odbywana praktyka – jego przedstawiciel.

H. Cele praktyki

- poznanie specyfiki pracy na różnych stanowiskach, w różnych branżach merytorycznie związanych z kierunkiem studiów;
- wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej na studiach (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką);
- poznanie praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach zgodnych z wybraną specjalnością;
- poznanie własnych możliwości na rynku pracy;
- nabycie umiejętności pracy w zespole z zachowaniem bezpieczeństwa
- nawiązanie kontaktów zawodowych.

I. Forma realizacji kształcenia i wymiar praktyki

- realizowana w wymiarze 410 godzin (nie krócej niż 6 tygodni) w miesiącach wakacyjnych.
- odbywa się w podmiotach gospodarczych (państwowych lub prywatnych), urzędach oraz innych jednostkach organizacyjnych na podstawie porozumień o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych, które zawierane są pomiędzy Uniwersytetem reprezentowanym przez Rektora a Zakładem Pracy reprezentowanym przez stosowne władze (załączniki do zarządzenia Rektora UJK).
- odbywana jest indywidualnie przez studenta lub w ramach jego pracy zawodowej (zatrudniony na podstawie umowy o pracę lub prowadzący samodzielną działalność gospodarczą), jeśli charakter wykonywanej pracy jest zgodny z założeniami praktyki.
- koszty związane z odbywaniem praktyki oraz koszty ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków pokrywa student.

J. Miejsce realizacji praktyki

Student odbywa praktykę zawodową w instytucji związanej z wybraną specjalnością w kraju lub za granicą:

- w ramach specjalności Organizacja i obsługa ruchu turystycznego – ROT, PTTK, biuro turystyczne, biuro podróży, agencja turystyczna, hotel, pensjonat, inny obiekt turystyczny koncentrujący ruch turystyczny (itp. Jaskinia Raj, Zamek w Chęcinach, Zespół Pałacowy w Kurozwękach) itp.
- w ramach Hotelarstwa – hotel, motel, pensjonat, schronisko dom wycieczkowy, schronisko turystyczne itp.
- w ramach Turystyki zdrowotnej – uzdrowisko, pensjonat uzdrowiskowy, zakład przyrodolecznicy
- w ramach Geoturystyki – geopark, muzeum przyrodnicze, obiekty turystyczne koncentrujące ruch turystyczny

Praktykant może wyjechać do zagranicznej instytucji, np. przedsiębiorstwa/firmy, placówki naukowo-badawczej, organizacji non-profit i do innych instytucji związanych z profilem studiowanej specjalności. Ta część praktyki zawodowej studentów będzie się odbywać w ww. przedsiębiorstwach i podmiotach gospodarczych branży turystycznej na zasadach porozumienia (umowy).

K. Program praktyk zawodowych:

Treści programowe są zawarte w karcie przedmiotu: *Praktyka zawodowa*

L. Regulamin praktyk

Instytutowy opiekun praktyk odpowiada za realizację praktyki zgodnie z jej celami. Warunkiem otrzymania „Porozumienia o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych” jest posiadanie przez studenta aktualnego ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków.

M. Obowiązki i zadania praktykanta

- dokonanie wyboru miejsca i terminu praktyki oraz uzgodnienie indywidualnego zakresu obowiązków i zadań w danej instytucji
- uzgodnienie z instytutowym opiekunem praktyk zawodowych miejsca, terminu oraz zadań praktyki do 10 maja danego roku akademickiego
- ubezpieczenie się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki.

N. Metody oceny i kryteria zaliczenia praktyki

Praktykę zalicza instytutowy opiekun praktyk zawodowych na podstawie dostarczonej dokumentacji. Student ma obowiązek przebywania w miejscu praktyk w godzinach pracy wybranej instytucji i wykonywania powierzonych przez placówkę zadań zgodnych z wcześniejszymi ustaleniami tj. zgromadzenie dokumentacji niezbędnej do zaliczenia praktyki zawodowej (porozumienie o prowadzeniu studenckich praktyk zawodowych; pisemne sprawozdanie z praktyki: charakterystyka instytucji, analiza organizacji pracy, wykonywane zadania; zaświadczenie o odbyciu praktyki) zgodnie ze wzorami zawartymi w odpowiednim zarządzeniu Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.

W przypadkach wykonywania przez studenta pracy zawodowej lub prowadzenia działalności gospodarczej związanej bezpośrednio lub pośrednio z określoną specjalnością, warunkiem zaliczenia praktyki jest przedstawienie zaświadczenia o zatrudnieniu oraz sprawozdania zawierającego charakterystykę instytucji, zasad organizacji i zarządzania, wykonywanych zadań. Pełną dokumentację student dostarcza do końca sesji poprawkowej semestru letniego.

7.PLAN STUDIÓW

(w załączeniu)

8.MINIMUM KADROWE KIERUNKU

Wykaz nauczycieli stanowiących minimum kadrowe

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Tytuł/ stopień naukowy	Miejsce zatrudnienia	Specjalista w zakresie	Doświadczenie zawodowe* zdobyte poza UJK
1.	Ciupa Tadeusz		dr hab.	Instytut Geografii	nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia, ochrona środowiska, geografia turystyki, agroturystyka, hotelarstwo, turystyka a środowisko	Szkolenia – Agroturystyka Program Phare 2001, Promocja Zatrudnienia i Rozwój Zasobów Ludzkich, Województwo Świętokrzyskie. PL01.06.09.01-02-13 (2003-2004); Członek Panelu Ekspertów oceniających projekty związane z ochroną środowiska w ramach realizacji Zintegrowanego Programu Rozwoju Regionalnego (Urząd Marszałkowski woj. świętokrzyskiego) (2005); Ekspertyzy, wdrożenia i programy dotyczące ochrony środowiska w regionie świętokrzyskim w aspekcie planowania przestrzennego, opracowania ekofizjograficzne, plany ochrony rezerwatów przyrody, waloryzacje przyrodnicze (na zamówienie jednostek samorządu terytorialnego)
2.	Dutkiewicz Robert		dr	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, sprawność ruchowa	Instruktor sportu (pływanie, piłka siatkowa, piłka ręczna, lekka atletyka, gimnastyka, kolarstwo, koszykówka); Instruktor STiN i PZN – narciarstwo alpejskie; Instruktor rekreacji – narciarstwo zjazdowe; Ratownik Wodny WOPR; Sternik Jachtowy; Członek Polskiego Komitetu Koordynacyjnego powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu Programu Europejskiego EYES 2004;

3.	Jarocki Tomasz		dr	Instytut Nauk Politycznych	nauki społeczne, nauki ekonomiczne, prawo wspólnotowe	Czynna współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie relacji między sferą gospodarki i polityki oraz bezpieczeństwem społecznym
4.	Jastrzębski Cezary		dr	Instytut Geografii	nauki humanistyczne, nauki społeczne, zagospodarowanie turystyczne, krajoznawstwo, dziedzictwo kulturowe	Czynny przewodnik świętokrzyski PTTK (1994-) z uprawnieniami na Ziemię Miechowską, Wyżynę Krakowsko-Częstochowską oraz Ojcowski Park Narodowy i Świętokrzyski Park Narodowy, uprawnienia przewodnika turystyki pieszej (woj. świętokrzyskie i śląskie), przewodnika turystyki górskiej, Instruktora Krajoznawstwa Regionu, Instruktora Przewodnictwa, Instruktora Ochrony Przyrody; Działalność społeczna w Turystycznym Związku Gmin Świętokrzyskich i Poniądzia w Kielcach, Zarządzie Oddziału Świętokrzyskiego PTTK w Kielcach (Kole Przewodników Świętokrzyskim, Komisji Krajoznawczej); Działalność popularyzatorska w Polskim Radiu Kielce: autor cyklu „Wycieczka na weekend”, „Świętokrzyskie tajemnice” (ponad 300 odcinków); współautor cotygodniowych audycji „Moc historii” (2009-2014); Juror: „Konkursu Wiedzy o Regionie Kieleckim „Moja Ziemia” (1995-2015), „Ogólnowojewódzkiego Konkursu Krajoznawczego „Moja Mała Ojczyzna” (1999-2013), „Test wiedzy o Kielcach” (2009-).
5.	Jopkiewicz Andrzej		prof.	Instytut Edukacji Szkolnej	nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, auksjologia, motoryczność człowieka	Trener I klasy w koszykówce; Trener II klasy w piłce ręcznej i koszykówce; Instruktor narciarstwa Członek Rady Redakcyjnej czasopisma Antropomotoryka
6.	Plit Florian		prof.	Instytut Geografii	nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia, geografia turystyki, turystyka regionalna świata	Współautorstwo podręcznika akademickiego: Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne. Wyd. UW; Członek kapituły konkursu na najlepszą pracę magisterską z zakresu gospodarki turystycznej w Ministerstwie Sportu i Turystyki (2013-2015)
7.	Pawłowski Rafał		dr	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	nauki o kulturze fizycznej, organizacja rekreacji, turystyka kwalifikowana	Instruktor sportu (pływanie, piłka siatkowa); Instruktor rekreacji ruchowej (narciarstwo, ćwiczenia siłowe); Sternik jachtowy, Sternik motorowodny
8.	Suligowski Roman		dr hab.	Instytut Geografii	nauki przyrodnicze, nauki o Ziemi, geografia, ochrona środowiska, ekoturystyka	Ekspertyzy, wdrożenia, programy dotyczące ochrony środowiska w regionie świętokrzyskim w aspekcie planowania przestrzennego, opracowania ekofizjograficzne, waloryzacje przyrodnicze, plany ochrony rezerwatów przyrody (na zamówienie jednostek samorządu terytorialnego)
9.	Szplit Marcin		dr	Instytut Zarządzania	nauki społeczne, nauki ekonomiczne, zarządzanie, marketing	Asesor w zakresie programów finansowanych ze środków UE w zakresie pomocy bezpośredniej dla przedsiębiorstw; Ekspert w zakresie oceny wniosków na pomoc bezpośrednią dla przedsiębiorstw, stref aktywności gospodarczej, społeczeństwa informacyjnego (2008-), Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości; Ekspert w Państwowej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości (2007-2013); Trener i konsultant w F5 Konsulting w zakresie wdrożenia systemu wspierania jakości CAF w

						jednostkach administracji terenowej i samorządowej; Członek komisji oceniającej w Olimpiadzie Wiedzy Ekonomicznej na szczeblu szkolnym i wojewódzkim (2000-)
10.	Zeber-Dzikowska Iłona		dr hab.	Instytut Biologii	nauki społeczne, pedagogika, edukacja ekologiczna i środowiskowa	Wykonawca projektu - ŚCDN Kielce; POKL. 09.01.02-26-001/14; Projekt Świętokrzyski System Wspierania Talentów. Fascynujący świat nauki; Ekspert w ramach realizacji projektu: „Poznajmy świat” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (2013-2014).
11.	Petrus Barbara		mgr	Zespół Szkół Ekonomicznych, Technikum Hotelarskie, ul. Langiewicza 18 Kielce	nauki ekonomiczne w zakresie gospodarki turystycznej, dziedzictwo kulturowe, rynek hotelarski	Dyrektor Hotelu Łysogóry (2006-2009); Dyrektor Biura Podróży Łysogóry i Jaskini Raj (2009-2011); Kierownik Ośrodka Wypoczynkowego Afor w Borkowie (2011-2013); Recepcjonista i kierownik Hotelu Łysogóry (1987-2011) Trener hotelarstwa - Świętokrzyskie Centrum Horeca; Uprawnienia pilota i przewodnika wycieczek zagranicznych
12.	Zaczek-Kucharska Ewa		dr	Gospodarstwo Agroturystyczne Brudzów - Lipie 28	żywnie człowieka, zdrowie publiczne, dietetyka	Właściciel gospodarstwa agroturystycznego; Prezes Agroturystycznego Stowarzyszenia Gospodarstwa Gościńnych i Ekologicznych Cis w Morawicy.

Stosunek liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe dla danego kierunku do liczby studentów w tym kierunku (wzięto pod uwagę założenia rekrutacji i liczbę studentów na II i III roku studiów):

1/15

9. ZASOBY MATERIALNE-INFRASTRUKTURA DYDAKTYCZNA:

<p>Infrastruktura wykorzystywana do realizacji efektów kształcenia – dostosowanie infrastruktury dydaktyczno-naukowej do potrzeb i celów kształcenia</p>	<p>W Instytucie Geografii UJK znajduje się 15 sal dydaktycznych, a w tym 3 sale wykładowe oraz dwie pracownie komputerowe. W tych ostatnich realizowane będą bloki dydaktyczne z zakresu m.in.: technologii informacyjnej, Systemów Informacji Geograficznej (GIS) w turystyce, modelowania przestrzeni turystycznej oraz zastosowań i możliwości wykorzystania technik informatycznych w turystyce. Dodatkowo, do dyspozycji są sale i aule wykładowe na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym oraz pracownie specjalistyczne i laboratoria wchodzące w skład wyposażenia Wydziału Nauk o Zdrowiu UJK (np. pracownie kinezyterapii) a także sprzęt i obiekty sportowe pozostające w dyspozycji Uniwersytetu (2 łodzie kabinowe typu OMEGA, 10 kajaków, 15 rowerów, namioty i sprzęt obozowy, 200 par kompletów narciarskich, 2 hale sportowe, itd.).</p> <p>W ostatnich latach baza dydaktyczna Instytutu Geografii została znacznie wzbogacona, dzięki wykorzystaniu funduszy unijnych w ramach dwóch projektów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudowa infrastruktury dydaktycznej Uniwersytetu Humanistyczno - Przyrodniczego Jana Kochanowskiego w Kielcach - II etap budowy Kampusu uczelnianego, Fundusze Europejskie – Dla Rozwoju Polski Wschodniej, 2. Rozwój Specjalistycznej Bazy Laboratoriów Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego Akademii Świętokrzyskiej Program Operacyjny Innowacyjna Gospodarka. <p>W ramach I programu w Instytucie zakupiono sprzęt i aparaturę łącznie za ok. 1,0 mln PLN, a w ramach drugiego programu za 3,5 mln PLN.</p> <p>Aparatura pozwala na wykonanie szerokiego spektrum analiz fizyko-chemicznych wszystkich elementów środowiska pod kątem m.in. stanu komponentów środowiska przyrodniczego oraz oceny oddziaływania turystyki na środowisko. Wszystkie analizy wykonywane na zakupionym sprzęcie mogą być wykorzystywane nie tylko w pracach badawczych, dydaktycznych i aplikacyjnych. Stwarza to możliwości prowadzenia badań, dydaktyki jak i wykonywania ekspertyz na najwyższym poziomie.</p> <p>Wraz ze wzrastającymi wymogami poziomu kształcenia i postępowaniem technologicznym następuje ciągle modernizowanie posiadanego sprzętu. Działania takie mają na celu zaspokojenie potrzeb dydaktycznych i wzrastającego zainteresowania</p>
--	---

	<p>studentów nowymi technologiami informatycznymi i ich zastosowaniem.</p> <p>Do celów dydaktycznych wykorzystywany jest następujący sprzęt: komputer z oprogramowaniem podstawowym (24 stanowiska), rzutniki multimedialne, ekrany projekcyjne, plotery do wydruków wielkoskalowych (A0–A3), skaner wielkoformatowy (A0), drukarki laserowe i atramentowe. W komputerach zainstalowany jest system Windows7 oraz licencjonowane oprogramowanie: MS Office 2010. W pracowni, w komputerach zainstalowane jest licencjonowane, profesjonalne oprogramowanie GIS posiadające wszystkie narzędzia niezbędne do tworzenia i edycji nowych warstw. Zadaniem jego jest opracowywać nowe mapy (w tym turystyczne) i bazy danych (np. zagospodarowania turystycznego, krajoznawstwa, ruchu turystycznego), uaktualniać już istniejące oraz - dzięki możliwości importu danych - korzystać z baz stworzonych w innym oprogramowaniu. Aplikacje te umożliwiają pracę z wektorowymi i rastrowymi modelami danych oraz analizę elementów środowiska geograficznego (Mapinfo 10.0, Geoxa 2.0, ArcGIS 10.0, Quantum GIS). Wszystkie programy będą wykorzystywane na zajęciach kursowych oraz w ramach bloków specjalizacyjnych. Na wyposażeniu pracowni znajduje się również edukacyjne oprogramowanie dla hoteli, umożliwiające nowoczesne zarządzanie tymi obiektami. Wszystkie stanowiska komputerowe mają dostęp do szerokopasmowego Internetu. Sale dydaktyczne są wyposażone w system prezentacji audiowizualnej i w system nagłośnienia.</p> <p>Ponadto pracownicy Instytutu posiadają kilkadziesiąt komputerów stacjonarnych PC oraz laptopów (21 sztuk), które są także dostępne dla studentów piszących prace dyplomowe. W każdym pokoju pracowniczym jest dostęp do Internetu.</p>
<p>Dostęp do zasobów bibliotecznych obejmujących literaturę zalecaną na kierunku oraz elektronicznych zasobów wiedzy</p>	<p>Biblioteka Uniwersytecka (BU UJK) posiada w swoich zbiorach między innymi książki z obszaru nauk społecznych, przyrodniczych o nauk medycznych. Ogółem zbiory BU UJK przekraczają 400 tys. tom wydawnictw zwartych i ciągłych, ponad 35 tys. roczników czasopism polskich i zagranicznych. Do dyspozycji słuchaczy jest także szeroki wachlarz pozycji z wiedzy specjalistycznej z zakresu anatomii, filozofii, prawa, pedagogiki, socjologii, medycyny społecznej, patologii społecznej i resocjalizacji, psychologii (ogólnej, rozwojowej, społecznej), niepełnosprawności i rehabilitacji, zarządzania i organizacji pomocy społecznej, języków obcych, ekonomii i informatyki. Uczelnia prenumeruje również czasopisma specjalistyczne.</p> <p>Zasoby Biblioteki obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bazy własne <ol style="list-style-type: none"> A. katalog Aleph - zawierający opisy i informacje o naszym głównym zasobie: książkach i czasopismach. Informacje o wszystkich książkach zakupionych po 2000 roku. Przeglądać katalog może każdy, natomiast zamawianie możliwe jest dopiero po zapisaniu się do biblioteki B. Katalog prac doktorskich, licencjackich, magisterskich - W bazie znajdują się opisy prac, które dostarczane są przez dziekanaty poszczególnych wydziałów UJK do Archiwum C. Bibliografia "Uniwersytet Jana Kochanowskiego w prasie" - w formie bazy komputerowej. Rejestruje artykuły z prasy dotyczące Uniwersytetu, jego pracowników i studentów D. Zbiory Specjalne E. Kolekcja nordycka - książki poświęcone krajom nordyckim, w szczególności Skandynawii. Oprócz książek są tu druki ulotne, katalogi wystaw, nadbitki, mapy i plany dotyczące krajów nordyckich, w szczególności z zakresu nauk społecznych, takich dyscyplin jak: nauki polityczne, zarządzanie, stosunki międzynarodowe F. Biblioteka Cyfrowa UJK - cyfrowe repozytorium zbiorów uruchomione przez Bibliotekę - http://dlibra.ujk.edu.pl. Dostęp do zbiorów, które znajdują się w domenie publicznej jest możliwy z sieci internet, natomiast pozostałe materiały, zgodnie z ustawą o prawie autorskim i prawach pokrewnych, udostępniane są w ograniczonym zakresie wyłącznie z komputerów dla Czytelników znajdujących się na terenie Biblioteki UJK 2. E-źródła <ol style="list-style-type: none"> A. EBSCO - dostęp do danych zgromadzonych w największym na świecie konsorcjum informacyjnym. Obejmują publikacje 79000 wydawców, w tym specjalistyczne, naukowe i komercyjne czasopisma pełnotekstowe. Serwis działający w ramach licencji krajowej zawiera kilkanaście pełnotekstowych i bibliograficznych baz danych. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK B. Bazy pełnotekstowe – m.in. Academic Search Complete (najobszerniejsza baza wielod dziedzinowa, obejmująca nauki społeczne, humanistyczne,

medyczne, biomedyczne, psychologię, rolnictwo, nauki ścisłe, techniczne), **Health Source-Consumer Edition** (pełne teksty ponad 460 publikacji, w tym ok. 80 czasopism, ponad 130 monografii, ponad 80 informatorów oraz raporty z zakresu ochrony zdrowia, medycyny ogólnej, medycyny sportowej, żywienia),

- C. **Bazy bibliograficzne - Agricola** (dane bibliograficzne z Narodowej Biblioteki Rolniczej przy Departamencie Rolnictwa USA. Obejmuje ponad 4,6 miliona opisów bibliograficznych odnośnie artykułów z czasopism, monografii, prac naukowych, patentów, oprogramowania, materiałów audiowizualnych, raportów, rozdziałów książek i różnego rodzaju dokumentów źródłowych dotyczących wszystkich aspektów tematyki rolniczej i nauk pokrewnych jak: biotechnologia rolnicza, entomologia, uprawa roślin, hodowla zwierząt i weterynaria, kultura wodna i rybołówstwo, leśnictwo, ekologia, żywność i żywienie, ekonomika rolnictwa, inżynieria rolnicza i technologia, ochrona środowiska), **Medline** (kluczowa baza z zakresu medycyny wydawana przez Narodową Bibliotekę Medycyny USA. Zawiera indeksy i abstrakty artykułów z czasopism z zakresu medycyny, pielęgniarstwa, stomatologii, weterynarii, ochrony zdrowia i nauk biomedycznych), **GreenFILE** (informacje bibliograficzne z badań dotyczących różnych aspektów wpływu człowieka na środowisko naturalne. Zawarta w bazie kolekcja publikacji naukowych, popularno-naukowych i dokumentów rządowych obejmuje tematykę globalnego ocieplenia, ekologicznych sposobów budowania, zanieczyszczenia środowiska, zrównoważonego rolnictwa, odnawialnych źródeł energii), Springer (pełnotekstowa baza danych działająca w ramach licencji krajowej, która pozwala na przeszukiwanie czasopism wydawnictwa Springer w formie elektronicznej. Serwis oferuje publikacje m.in. z zakresu: nauk technicznych, ekonomii, biznesu, chemii, fizyki, biologii i ochrony środowiska, matematyki i informatyki, statystyki, prawa oraz medycyny. Większość z nich jest w języku angielskim. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK), Science Direct (Pełnotekstowa baza danych zawierająca artykuły z elektronicznych wersji czasopism naukowych wydawanych przez Elsevier Science, działająca w ramach licencji krajowej. Obok pełnych tekstów artykułów wraz z grafiką w bazie znajdują się spisy treści, dane bibliograficzne oraz abstrakty. Baza obejmuje tytuły od 1995 r. z zakresu nauk technicznych, matematyki, fizyki i astronomii, informatyki, chemii, geologii, biologii, medycyny oraz częściowo z nauk humanistycznych i społecznych. Dostęp do bazy możliwy jest ze wszystkich komputerów w sieci UJK oraz z domu), **Health Source-Consumer Edition** (pełne teksty ponad 460 publikacji, w tym ok. 80 czasopism, ponad 130 monografii, ponad 80 informatorów oraz raporty z zakresu ochrony zdrowia, medycyny ogólnej, medycyny sportowej, żywienia, zdrowia rodzinnego, zdrowia dziecka oraz różnorodnych problemów zdrowotnych), Web Of Knowledge (oferowana przez firmę Thompson Reuters działa w ramach licencji krajowej oferując bazy Web of Science oraz Journal Citation Reports. Web of Science umożliwia przeszukiwanie ponad 12 000 czasopism i 148 000 sprawozdań z konferencji w dziedzinach nauk ścisłych, nauk społecznych, sztuki i nauk humanistycznych w celu znalezienia wysokiej jakości badań związanych z obszarem zainteresowania. Pozwala kojarzyć odpowiednie badania za pomocą cytowanych materiałów bibliograficznych i sprawdzać powiązania tematyczne między artykułami utworzone przez ekspertów pracujących w danej dziedzinie. Baza Journal Citation Reports zapewnia usystematyzowane, obiektywne metody pozwalające oceniać najważniejsze światowe czasopisma naukowe. Zebrano w niej i zestawiono liczbę cytowań i artykułów dotyczących prawie wszystkich dziedzin nauk ścisłych i społecznych, dzięki czemu można w unikatowy sposób oceniać i porównywać czasopisma), Scopus (interdyscyplinarna bibliometryczna baza danych zawierająca abstrakty i cytowania z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, technicznych, medycznych i humanistycznych. Baza działająca w ramach licencji krajowej zapewnia narzędzia do oceny dorobku naukowego. Pozwala na stworzenie raportu cytowań oraz określenie indeksu Hirscha), Nature (czasopismo elektroniczne wydawane przez Nature Publishing Group, działające w ramach licencji krajowej, która pozwala na dostęp do rocznika bieżącego i 4 roczników archiwalnych. Jest to jedno z najbardziej prestiżowych czasopism naukowych, zawiera publikacje z dziedziny nauk przyrodniczych, inżynieryjnych, ścisłych i ekonomicznych),

3. Zasoby zewnętrzne

	<p>Umożliwiają dostęp do rozproszonych bibliotek cyfrowych i repozytoriów w Polsce m.in. Federacja Bibliotek Cyfrowych, NUKAT, Bibliografia książek polskich, Bibliografia artykułów z czasopism polskich itp.</p> <p>Słuchacz może korzystać z czytelni, których zadaniem jest udostępnianie na miejscu materiałów niezbędnych do realizacji programu dydaktycznego i prac naukowych. Czytelnia udostępnia zbiory od poniedziałku do czwartku w godz. 9⁰⁰ – 17⁰⁰, w piątki 9⁰⁰ – 16⁰⁰, a w czasie zjazdów studentów zaocznych dodatkowo w soboty w godz. 9⁰⁰ – 13⁰⁰. Czytelnia włączona jest do sieci komputerowej BU UJK. Od 1.10.2001 roku wprowadzono elektroniczne zamawianie książek. Egzemplarze spoza bazy komputerowej (z katalogu kartkowego) są nadal zamawiane na tradycyjnych rewersach.</p> <p>Dla ułatwienia korzystania ze zbiorów Czytelni i całej sieci bibliotecznej BU prowadzone są zajęcia z Przysposobienia Bibliotecznego dla studentów I roku wszystkich typów studiów w wymiarze 2 godzin ćwiczeń w Bibliotece Uniwersyteckiej. Dodatkowo przy Bibliotece funkcjonuje Oddział Informacji Naukowej czynny sześć dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty). Studenci mogą uzyskać tam profesjonalną pomoc w korzystaniu ze zbiorów bibliotecznych.</p>
--	---

10. INFORMACJE UZUPELNIAJACE:

<p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia – udział przedstawicieli pracodawców w opracowywaniu programów kształcenia i realizacji procesu kształcenia</p>	<p>Efekty kierunkowe kształcenia zostały skonsultowane, uzgodnione i zaakceptowane z przedstawicielami potencjalnych pracodawców absolwentów: regionalne organizacje turystyczne i oddziały PTTK, biura podróży, agencje turystyczne, obiekty hotelarskie i stowarzyszenia agroturystyczne, a także jednostki samorządu terytorialnego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agroturystyczne Stowarzyszenie Gospodarstw Gościennych i Ekologicznych „CIS” w Morawicy – dr Ewa Zaczek-Kucharska (prezes) • Ośrodek Rehabilitacyjno-Wypoczynkowy Polanika – Paulina Baran (dyrektor) • Geopark Kielce – mgr inż. Elżbieta Czajkowska (dyrektor) • Biuro Podróży VENUS TRAVEL w Busku Zdroju • Biuro Podróży Selva Tour w Kielcach • Regionalna Organizacja Turystyczna województwa świętokrzyskiego w Kielcach – mgr Małgorzata Wilk-Grzywina (dyrektor biura) <p>Efekty kształcenia założone w programie kształcenia są zbieżne z oczekiwaniami potencjalnych pracodawców na terenie woj. świętokrzyskiego a także całego kraju.</p>
<p>Działania podejmowane na rzecz doskonalenia jakości kształcenia, w tym doskonalenie programu kształcenia oraz wykorzystywanie wniosków z wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów i analiz potrzeb rynku pracy (skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia)</p>	<p>Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia w Instytucie Geografii budowany jest zgodnie ze wskazówkami ENQA (ENQA report on Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) oraz według strategii oraz procedur zdefiniowanych we wdrożonym na Uczelni wewnętrznym systemie zapewnienia jakości kształcenia zgodnie Uchwałą Senatu UJK. Wewnętrzny system zapewnienia jakości w Uczelni, odnoszący się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego, uwzględnia w szczególności wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia, osiągniętych przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, oceny dokonywane przez studentów oraz wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów UJK.</p> <p>Wszystkie prowadzone działania i wyniki przeprowadzanej analizy będą stanowiły podstawę do wdrażania mechanizmów ciągłego doskonalenia procesu kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja.</p> <p>Podstawą działań i realizacji procesów związanych z jakością kształcenia są odpowiednie dokumenty prawne różnego szczebla, takie jak: ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym, stosowne rozporządzenia ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego, Statut Uczelni, zarządzenia i pisma okólne Rektora, uchwały Senatu, regulaminy studiów wraz z załącznikami.</p> <p>System obejmuje: prezentację polityki jakości kształcenia Wydziału, zasady zarządzania kadrą (m.in. system motywowania i rozwoju kadry) oraz infrastrukturę związaną z dydaktyką, organizację studiów, programy kształcenia i plany studiów, proces kształcenia, warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych i weryfikowania stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, etykę realizacji procesu dydaktycznego, zasady obsługi administracyjnej, promocję systemu jakości Wydziału, ciągłe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.</p> <p>Na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym funkcjonuje Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Do podstawowych jej zadań należy: wdrażanie procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia, analizowanie i</p>

	<p>publikowanie wyników oceny jakości kształcenia na wydziale, przedstawianie dziekanowi propozycji mających na celu podniesienie jakości kształcenia na wydziale, przedstawianie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia wyników samooceny w postaci raportów samooceny i planów działań naprawczych z zakresu jakości kształcenia wraz harmonogramem ich wdrażania, udział w przygotowaniu materiałów koniecznych do akredytacji państwowej i resortowej, wnioskowanie zmian w programach kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietowanie (pracodawców, studentów i absolwentów), wnioskowanie o dokonanie zmian w sposobach prowadzenia zajęć dydaktycznych w celu uzyskania większej efektywności procesu kształcenia na bazie uzyskanych wyników ankietowania (studenci i absolwenci), wnioskowanie o dokonanie zmian w zakresie infrastruktury w aspekcie osiągania zakładanych efektów kształcenia. W skład WKJK wchodzi Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia (WZJK) i Wydziałowe Zespoły ds. Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK).</p> <p>Na kierunku Turystyka i Rekreacja istnieje kierunkowy Zespół ds. Programów Kształcenia, który realizuje powyższe zadania.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na kierunku odbywa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ćwiczeniach, ćwiczeniach terenowych, wykładach, konwersatoriach i seminariach, kończących się zaliczeniem, za pomocą: wypowiedzi, prac pisemnych, projektów, zadań domowych, sprawozdań, prezentacji multimedialnych, kolokwii; - na wykładach kończących się egzaminem za pomocą egzaminu (pisemnego, ustnego, łączonego), - na praktykach zawodowych za pomocą: zgromadzonej dokumentacji (umowa o studencką praktykę zawodową, dziennik praktyki oraz karta praktyki, karta informacyjna z przebiegu praktyki zawodowej oraz karta uwag, spostrzeżeń i wniosków studenta dotyczących odbytej praktyki wraz z charakterystyką zdobytych umiejętności). <p>Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do konkretnego przedmiotu jest podany w opisie przedmiotu.</p> <p>Procedura antyplagiatowa na Uczelni odbywa się zgodnie z Zarządzeniem Nr 13/2015 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 9 lutego 2015 roku w sprawie regulaminu określającego tryb i zasady funkcjonowania procedury antyplagiatowej i dotyczy prac licencjackich i magisterskich powstających w Uczelni. Prace dyplomowe są sprawdzane pod względem samodzielności ich autorów przy pomocy elektronicznego systemu antyplagiatowego Plagiat.pl.</p>
<p>Wsparcie studentów w procesie uczenia się – sposób zapewnienia studentom opieki naukowej i dydaktycznej oraz działania projakościowe motywujące studentów do osiągania efektów kształcenia</p>	<p>W planie studiów przewidziano 2 przedmioty do wyboru: Technika samokształcenia, Komunikacja społeczna, każdy po 15 godzin ćwiczeń w zakresie wsparcia studentów w procesie uczenia się. Ponadto przewidziano opiekę naukowo-dydaktyczną w czasie konsultacji, kreowanie dodatkowych form współpracy poprzez: angażowanie studentów do udziału w konferencjach naukowych, pomoc w redagowaniu artykułów naukowych, pomoc w dotarciu do literatury naukowej, punktowanie aktywności na zajęciach, wspieranie wszelkich inicjatyw kulturalno-naukowych, wsparcie i opieka nad kołami naukowymi, spotkania z opiekunem roku, którego zadaniem jest wsparcie naukowe i psychologiczne studentów (pomoc w rozwiązywaniu problemów).</p>
<p>Umiędzynarodowienie procesu kształcenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) prowadzenie współpracy międzynarodowej, 2) przygotowanie do uczenia się w językach obcych 	<p>Studenci mają możliwość uczestniczenia w programów Erasmus+ i mogą wyjeżdżać na studia oraz na praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Za granicę można wyjechać łącznie na nie dłużej niż 12 miesięcy. Minimalny czas pobytu na studiach wynosi 3 miesiące, a na praktyce – 2 miesiące.</p> <p>Dodatkowo, w charakterze dydaktycznym lub szkoleniowym do uczelni zagranicznej mogą wyjeżdżać nauczyciele akademicki zatrudnieni w Instytucie Geografii.</p> <p>W ramach programu studiów studenci mogą wybierać dodatkowo lektorat z języka: niemieckiego lub rosyjskiego lub francuskiego.</p> <p>Każdy student zobowiązany jest do uzyskania certyfikatu z języka angielskiego na poziomie B2.</p> <p>Student przygotowuje streszczenie pracy dyplomowej w języku obcym.</p>

.....
Dziekan
/Kierownik Jednostki Międzywydziałowej/

